

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской  
области**

**Управление образования и молодёжной политики Администрации**

**Талицкого муниципального округа**

**МКОУ "Еланская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29» 08  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Башков А.Н.  
Приказ № 75 от «29» 08  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9613561)

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 5-9 классов

**с. Елань 2025**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипикационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный

успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное

направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помочь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание

ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального

взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат

совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;

подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

*Литература*: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранный язык*: развитие умений сравнивать, находить сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика*: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

*История*: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять

существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер

общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5-9 КЛАССЫ

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание  | Основные виды<br>деятельности  | Цифровые ресурсы  |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| 1        | Зачем человеку<br>учиться?                  | 1                   | Обучение — важный<br>процесс развития<br>человека. Роль<br>знаний в развитии<br>личности и общества.<br><br>Влияние цифровых<br>технологий на<br>приобретение<br>знаний. Развитие<br>навыков работы в<br>команде, уважения<br>разных мнений,<br>разрешения<br>конфликтов и<br>эмпатии в ходе<br>школьного<br>образования.<br><br>Формирующиеся<br>ценности: жизнь,<br>созидательный труд,<br>патриотизм | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 2        | Русский язык в эпоху<br>цифровых технологий | 1                   | Русский язык —<br>государственный   | Эвристическая<br>беседа, просмотр  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

3

Цифровой суверенитет  
страны

1

язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая

видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение

<https://разговорыоважном.рф/>

4

Мирный атом. День  
работника атомной  
промышленности

1

безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.  
Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека  
Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии.

интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение

<https://разговорыоважном.рф/>

5

О творчестве. Ко Дню  
музыки

1

Уникальные атомные  
технологии и  
достижения  
отечественной  
научной школы.

Влияние  
экологически чистых  
и эффективных  
источников энергии  
на будущее  
человечества.

Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
созидательный труд  
Русская культура —  
признанное мировое  
достояние  
человечества.

Реализация  
творческого  
потенциала взрослых  
и детей. Как  
раскрыть свой  
творческий  
потенциал? Музыка  
как вид искусства.  
Состояние развития  
современной  
отечественной

творческих  
заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

6

Что такое уважение?  
Ко Дню учителя

1

музыки: жанры и  
направления.  
Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение Отечеству  
Уважение — это  
понимание  
безусловной  
ценности каждого  
человека. Осознанное  
уважительное  
отношение к людям,  
к чужому труду, к  
государству —  
фундамент  
гармоничного  
развития общества.  
Правила общения  
внутри семьи, школы  
и коллектива.  
Подготовка к  
взрослой жизни и  
формирование  
ответственности. О  
роли педагога в  
воспитании  
личности.  
Формирующиеся

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыуважном.рф/>

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   |   | ценности:<br>взаимоуважение,<br>служение Отечеству<br>и ответственность за<br>его судьбу   |  |   |
| 7 | Как понять друг друга<br>разным поколениям?       | 1 | Семья как ценность в<br>жизни каждого<br>человека, основа<br>любого общества.<br>Формирование<br>общих семейных<br>ценностей — залог<br>взаимопонимания в<br>семье. Преодоление<br>конфликтов и<br>проблем в общении<br>за счет<br>взаимоуважения и<br>обмена опытом.<br>Формирующиеся<br>ценности: крепкая<br>семья | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 8 | О городах России. Ко<br>Дню народного<br>единства | 1 | Города России:<br>разнообразие<br>культур, языков и<br>вековых традиций.<br>Единство народов,<br>проживающих на<br>территории  | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
|   |                                    |   |   |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | <p>Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов.</p> <p>Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</p> <p>Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и</p> <p>выполнение творческих заданий</p> <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих</p> <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

10

Селекция и генетика.  
К 170-летию И. В.  
Мичурина

1

самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества.

Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего в областях медицины, сельского хозяйства,

заданий  
заданий  
Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

11

Как решать  
конфликты и  
справляться с  
трудностями. Ко Дню  
психолога

1

промышленности.  
Открытия И. В.  
Мичурина и их  
влияние на развитие  
страны. Возможности  
для подрастающего  
поколения в  
познании мира и  
личном развитии.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, высокие  
нравственные идеалы  
Конфликты и  
трудности —  
естественный  
элемент развития  
общества и каждого  
отдельного человека.  
Поиск причины  
конфликтов как ключ  
к их разрешению.  
Совместные усилия и  
внимание друг к  
другу как залог  
преодоления  
трудностей. Правила  
разрешения  
конфликтных  
ситуаций.

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

12

Профессия — жизнь спасать

1

Формирующиеся ценности:  
взаимопомощь,  
взаимоуважение,  
коллективизм  
Спасатели —  
специалисты,  
которые помогают  
людям в опасных  
ситуациях. Спасатель  
и риск ради другого  
человека.

Профессиональные  
качества и навыки  
спасателей.  
Поведение в  
экстремальных  
ситуациях.

Ответственное  
отношение к своей и  
чужой жизни,  
правила  
безопасности.

Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
служение Отечеству  
и ответственность за  
его судьбу

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,

выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    |  |   | Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных.   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 13 | Домашние питомцы.<br>Всемирный день питомца          | 1 | Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие | выполнение творческих заданий   |   |
| 14 | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 | Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

15 Закон и  
справедливость. Ко  
Дню Конституции

1

идентичности и творческих  
культурного кода. заданий  
День Героев  
Отечества —  
выражение  
благодарности,  
признательности и  
уважения за  
самоотверженность и  
мужество.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
служение Отечеству  
и ответственность за  
его судьбу  
Конституция  
Российской  
Федерации — Эвристическая  
основной закон беседа, просмотр  
страны. Конституция видеофрагментов,  
закрепляет права и выполнение  
свободы человека как интерактивных  
высшую ценность. заданий, работа в  
Справедливость — группах,  
одна из важнейших выполнение  
духовно- творческих  
нравственных заданий  
ценностей  
российского

<https://разговорыоважном.рф/>

16 Совесть внутри нас

1

общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Формирующиеся ценности:  
справедливость,  
жизнь, достоинство,  
права и свободы  
человека

Совесть —  
внутренний  
ориентир,  
помогающий  
отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора.

Влияние  
традиционных  
ценностей, культуры  
и исторического  
опыта страны на  
формирование  
нравственных  
ориентиров

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | личности.<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>патриотизм,<br>созидательный труд<br>Зимние каникулы —<br>это время не только<br>для семейного досуга<br>и отдыха, но и<br>добрых дел. Чем<br>заняться на<br>каникулах, чтобы<br>проводить время с<br>пользой: составление<br>календаря. | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a>                                      |
| 17 | Календарь полезных<br>дел. Новогоднее<br>занятие | 1 | Новогодние<br>традиции народов<br>России. Подарки,<br>создание атмосферы<br>новогодней сказки<br>для своих родных и<br>близких.   |  |  |
| 18 | Как создают<br>мульти фильмы?                    | 1 | Формирующиеся<br>ценности: крепкая<br>семья, единство<br>народов России,<br>взаимопомощь  | История развития<br>отечественной  | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

19

Музейное дело. 170  
лет Третьяковской  
галерее

1

Мультипликация,  
анимация

мультипликации.  
Отечественная школа  
мультипликации и ее  
достижения.  
Мировое признание  
советских и  
российских  
мультипикационных  
фильмов. Каждый  
фильм — это труд  
большой команды  
профессионалов.  
Современная  
мультипликация,  
профессии этой  
сферы.  
Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
гуманизм  
Российские музеи —  
хранители  
богатейшего  
материального и  
нематериального  
наследия страны.  
Сохранение  
исторического и  
культурного

видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая  
 беседа, просмотр  
 видеофрагментов,  
 выполнение  
 интерактивных  
 заданий, работа в  
 группах,  
 выполнение  
 творческих

<https://разговорыоважном.рф/>

20

Как создавать свой  
бизнес?

1

наследия как  
направление  
государственной  
политики. Изучение,  
реставрация и  
интерпретация  
памятников  
искусства.

Третьяковская  
галерея —  
крупнейший музей  
русского искусства и  
объект всемирного  
достоиния. Почему  
важно посещать  
музеи? Профессии в  
сфере музейного  
дела. Как создавать и  
развивать школьный  
музей?

Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение Отечеству

Бизнес —  
ответственный выбор  
человека,  
возможность  
реализовать свою

заданий

Эвристическая  
 беседа, просмотр  
 видеофрагментов,  
 выполнение  
 интерактивных

<https://разговорыоважном.рф/>

21      Есть ли у знания  
границы? Ко Дню  
науки

1

мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в

<https://разговорыоважном.рф/>

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?

Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?  
Формирующиеся ценности:  
патриотизм,  
созидательный труд

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан.  
Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа

группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,  
выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

23

Герой из соседнего  
двора. Региональный  
урок ко Дню  
защитника Отечества

1

международной  
стабильности.  
Навыки для жизни:  
как научиться  
договариваться с  
окружающими  
людьми и вести  
конструктивный  
диалог.  
Формирующиеся  
ценности:  
историческая память  
и преемственность  
поколений,  
многонациональное  
единство  
Герой — реальный  
человек, живущий  
рядом с нами, чья  
жизнь является  
примером для  
окружающих. В  
каждом регионе  
России живут  
выдающиеся герои,  
отважные,  
мужественные и  
трудолюбивые. Что  
такое геройство? Какие  
качества отличают

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

24      День наставника

1

героя?  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, единство  
народов России  
День наставника —  
важный  
государственный  
праздник, который  
позволяет закрепить  
статус наставников,  
подчеркнуть  
значимость этой  
деятельности и  
повысить ее престиж.  
Роль наставника в  
формировании и  
профессиональном  
развитии личности.  
Знаменитые россияне  
и их наставники. К.  
Д. Ушинский как  
основоположник  
научной педагогики в  
России. Как найти  
наставника?  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
созидательный труд

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | Российская<br>драматургия, опера и<br>балет — часть<br>мирового наследия.<br>Театр — целая семья<br>разных профессий:<br>декораторы,<br>костюмеры,<br>режиссеры,<br>музыканты,<br>дирижеры, гримеры и<br>многие другие.   |   |
| 25 | Большой. За кулисами.<br>250 лет Большому<br>театру и 150 лет<br>Союзу театральных<br>деятелей России | 1 | Почему достижения<br>русской театральной<br>школы широко<br>используются во<br>многих странах<br>мира? Как стать<br>актером и что для<br>этого нужно?<br>Развитие школьных<br>театров в России.<br>Формирующиеся<br>ценности: приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>созидательный труд | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий<br><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 26 | Как справляться с<br>волнением?   | 1 | Волнение как<br>естественное<br>состояние человека  | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a>  |

27

65 лет триумфа. Ко  
Дню космонавтики

1

перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной

выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Как мусор получает  
«вторую жизнь»?  
Технологии  
переработки

гордости и  
мотивация для  
будущих свершений  
отечественной  
космонавтики. Как  
устроен современный  
космодром? Труд  
конструкторов,  
инженеров, летчиков  
и других  
специалистов  
открывает для  
страны и всего  
человечества новые  
горизонты.

Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
историческая память

Состояние планеты  
— личная  
ответственность  
каждого человека.  
Почему об экологии  
должен заботиться  
каждый человек?  
Неосознанное  
потребление как  
причина роста  
количества мусора.

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

29

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда

1

Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Формирующиеся ценности: созидательный труд

Команда — это друзья и единомышленники,

где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу.

Примеры

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                 |   |   |  |   |
|----|---------------------------------|---|---|--|---|
|    |                                 |   | коллективной работы<br>в истории страны.<br>Формирующиеся<br>ценности:<br>коллективизм,<br>созидательный труд<br>Военные песни как<br>способ отражения<br>истории народа.<br>Влияние песни на<br>чувство<br>сопричастности<br>истории народа,<br>сохранение памяти о<br>Великой<br>Отечественной войне<br>последующими<br>поколениями. Как<br>песни передают<br>чувств, эмоции и<br>переживания<br>создателей?<br>Формирующиеся<br>ценности: единство<br>народов России,<br>историческая память<br>и преемственность<br>поколений | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 30 | Песни о войне. Ко<br>Дню Победы | 1 |   |  |   |
| 31 | Ценности, которые нас           | 1 | Занятие проходит по   | Эвристическая  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

объединяют

итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.

Уникальность каждого человека и опыта разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Формирующиеся  
ценности:  
традиционные  
российские духовно-  
нравственные  
ценности

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

31





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459352

Владелец Башков Александр Николаевич

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025