

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской
области**

Управление образования и молодёжной политики Администрации

Талицкого муниципального округа

МКОУ "Еланская ООШ"

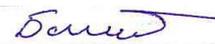
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Башков А.Н.

Приказ № 75 от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9086884)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

с. Елань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее –Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программевоспитания», в которой указывается, что «поощрение

социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств иметапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли</p>

	<p>в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие</p>

	<p>действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ".

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>####Par####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

	<p>процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В</p>	<p>####Par####Создание ####Par####«Классног о круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

	<p>решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>####Раг####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

	<p>лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>		
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить</p>	<p>###Par###танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>

	заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей</p>	<p>###Par###Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>		
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзака эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек	###Par###Ценности	###Par###Игра-	Познавательн

<p>«Орлёнок – Лидер»</p>	<p>, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель</p>	<p>испытание. ###Par###Динамические паузы. ###Par###Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»</p>	<p>ая, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
---------------------------------	--	--	--

	<p>объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания:</p> <p>построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» ###Par###Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

	<p>познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Добровольцы»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</p>	<p>Беседа. Динамические паузы</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен »</p>	<p>###Par###Ценности , значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая</p>	<p>###Par###Беседа. ###Par###Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование</p>	<p>Познавательная, игровая,</p>

<p>– Хранитель исторической памяти»</p>	<p>качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>	<p>исторических альбомов</p>	<p>проблемно ценностное общение.</p>
--	--	------------------------------	--------------------------------------

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного	Формы организации занятий	Виды деятельности
----------------	---------------------	---------------------------	-------------------

	курса		
Трек «Орлёнок – Лидер»	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок – Эрудит»	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

	<p>– конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>###Par###«Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание</p>	<p>###Par###Мастер классы. ###Par###КТД «Россия мастеровая».</p>	<p>###Par###Познавательная, игровая, досугово-###Par###развлекат</p>

	<p>Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Игра по станциям ###Par###«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>ельная, ###Par###художественное ###Par###творчество, проблемно-ценностное ###Par###общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг</p>	<p>###Par###Решение кейса ###Par###«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	<p>Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональны й пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонима ния, удовлетворённ ости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельн ости детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен н»</p>	<p>###Раг###Ценн ости, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено</p>	<p>КТД ###Раг###«Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>необходимость усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют</p>	<p>###Раг###КТД «Экологическая тропа». ###Раг###КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	<p>проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка ###Раг###«Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>		
--	---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил

коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

- 2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок – Лидер	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок – Эрудит	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок – Мастер	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Мастер	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок – Доброволец	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное	https://orlyatarussia.ru/library/29

				общение.	
7	Орлёнок – Эколог	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Подведение итогов	6		Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное общение	
2	Орлёнок – Лидер	8		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное общение	
3	Орлёнок – Эрудит	8		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное общение	
4	Орлёнок – Мастер	12		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное общение	
5	Орлёнок – Доброволец	8		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное общение	
6	Орлёнок – Спортсмен	8		Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемноценностное	

				общение	
7	Орлёнок – Эколог	10		Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8		Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	
9	Подведение итогов	4		Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			
2	Орлёнок - лидер	8			
3	Орлёнок - эрудит	8			
4	Орлёнок - мастер	12			
5	Орлёнок - доброволец	8			
6	Орлёнок - спортсмен	8			
7	Орлёнок - эколог	10			
8	Орлёнок - хранитель исторической памяти	8			
9	Подведение итогов	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			
2	Орлёнок - лидер	8			
3	Орлёнок - эрудит	8			
4	Орлёнок - мастер	12			
5	Орлёнок - доброволец	8			
6	Орлёнок - спортсмен	8			
7	Орлёнок - эколог	10			
8	Орлёнок - хранитель исторической памяти	8			
9	Подведение итогов	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа "Играй, узнавай, найди друзей в классе	2			
2	Мы будем друзьями в классе	2			
3	Правила настоящих друзей	2			
4	Вводный Орлятский урок	2			
5	Кто такой эрудит?	2			
6	Всезнайка	2			
7	Встреча с интересным эрудитом - книгой	2			
8	Подведём итоги	2			
9	От слова к делу	2			
10	Спешить на помощь безвозмездно	2			

11	Доброволец - это доброе сердце	2			
12	Подведём итоги	2			
13	Мастер - это	2			
14	Мастерская Деда Мороза	2			
15	Класс мастеров	2			
16	Классная ёлка	2			
17	Утро мы начнём с зарядки	2			
18	Сто затей для всех друзей	2			
19	Весёлые старты	2			
20	Азбука здоровья	2			
21	Орлёнок - хранитель исторической памяти	2			
22	История школы - моя история	2			
23	Поход в музей	2			
24	Историческое чаепитие	2			
25	ЭКОЛОГИЯ	2			
26	В гости к природе	2			
27	Мы друзья природе	2			

28	Орлята - экологи	2			
29	Лидер - это	2			
30	Я хочу быть лидером	2			
31	С командой действую	2			
32	Мы дружный класс	2			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный Орлятский урок	2			
2	Лидер - это	2			
3	С командой действовать готов. Верёвочный конкурс	2			
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2			
5	Мы дружный класс!	2			
6	Кто такой эрудит?	2			
7	Развиваемся, играя!	2			
8	Могу быть изобретателем	2			
9	Встреча с эрудитом "Хотим всё знать" Итоги трека "На старте новых открытий"	2			

10	Мастер - это	2			
11	От идеи к делу	2			
12	КТД "Классный театр"	2			
13	Мастер - это звучит гордо	2			
14	Игра по итогам трёх треков; "Орлёнок - эколог", "Орлёнок - эрудит", "Орлёнок - мастер"	4			
15	От слова к делу	2			
16	КТД "Создай хорошее настроение"	2			
17	КТД "Братья наши меньшие"	2			
18	ДОбровольцем будь всегда "Портрет добровольца"	2			
19	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке	2			
20	О спорт, ты - мир!	2			
21	Спортивная игра	2			

	"У рекордов наши имена"				
22	Быстрее! Выше! Сильнее! "Азбука здоровья"	2			
23	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог	2			
24	Мой след на планете	2			
25	Восхищаемся красивым миром	2			
26	Шагая в будущее - помни о планете	2			
27	Орлёнок - хранитель исторической памяти	2			
28	Хранитель семейных традиций	2			
29	Кодекс "Орлёнка - хранителя"	2			
30	Историческое чаепитие	2			
31	Расскажи мне о России	2			

32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный Орлятский урок	2			
2	Лидер - это... Я могу быть дидером	2			
3	В команде рождается лидер	2			
4	КТД "Вместе мы можем всё"	2			
5	Мы дружный класс!	2			
6	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит...	2			
7	Игра - это полезно и интересно	2			
8	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2			
9	Встреча с эрудитом "Хотим всё знать!"	2			
10	Мастер - это...	2			

	Россия мастеровая				
11	В гости к мастерам	2			
12	Мастер - это звучит гордо	2			
13	Путь в мастерство - подводим итоги	2			
14	Игра по итогам трх треков: "Орлёнок - лидер", "Орлёнок - эрудит", "Орлёнок - мастер"	4			
15	От слова к делу. "Спешить на помощь безвозмездно"	2			
16	КТД "Подари улыбку миру!"	2			
17	Доброволец - это доброе сердце	2			
18	Портрет добровольца	2			
19	Движение - это жизнь. Основы ЗОЖ	2			
20	Сто затей для всех друзей	2			
21	Спортивная игра "Книга рекордов"	2			

22	Встреча - подарок	2			
23	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	2			
24	КТД "Знаю, умею, действую"	2			
25	Игра по станциям "Путешествие в природу"	2			
26	Шагая в будущее - помни о планете"	2			
27	Орлёнок - хранитель исторической памяти	2			
28	Традиции моей страны	2			
29	Знать, чтобы хранить	2			
30	КТД "История становится ближе"	2			
31	Я - хранитель, мы - хранители	2			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	4			

ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
---	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный Орлятский урок	2			
2	Лидер - это... Я могу быть лидером	2			
3	В команде рождается лидер	2			
4	КТД "Вместе мы сможем всё"	2			
5	Мы дружный класс!	2			
6	Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит...	2			
7	Игра - это полезно и интересно	2			
8	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2			
9	Встреча с эрудитом "Хотим всё знать!"	2			
10	Мастер - это...	2			

	Россия мастеровая"				
11	В гости к мастерам	2			
12	Мастер - это звучит гордо!	2			
13	Путь в мастерство - подводим итоги	2			
14	Игра по итогам трёх треков: "Орлёнок - Лидер", "Орлёнок - Эрудит", "Орлёнок - Мастер"	4			
15	От слова к делу. "Спешить на помощь безвозмездно"	2			
16	КТД "Подари улыбку миру"	2			
17	Доброволец - это доброе сердце	2			
18	Портрет добровольца	2			
19	Движение - это жизнь. Основы ЗОЖ	2			
20	Сто затей для всех друзей	2			

21	Спортивная игра "Книга рекордов"	2			
22	Встреча - подарок	2			
23	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	2			
24	КТД "Знаю, умею, действую"	2			
25	Игра по станциям "Путешествие в природу"	2			
26	Шагая в будущее - помни о планете	2			
27	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	2			
28	Традиции моей страны	2			
29	Знать, чтобы хранить	2			
30	КТД "История становится ближе"	2			
31	Я - хранитель, мы - хранители	2			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном	4			

	году				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459352

Владелец Башков Александр Николаевич

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025