

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской
области**

Управление образования и молодёжной политики Администрации

Талицкого муниципального округа

МКОУ "Еланская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Башков А.Н.
Приказ № 75 от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9624933)

Юнармия

для обучающихся 2 классов

с. Елань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа “Юнармия” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
6. Устав МКОУ «Еланская ООШ»
7. Учебного плана МКОУ «Еланская ООШ» на 2025-2026 учебный год.
8. Положения о программах внеурочной деятельности МКОУ «Еланская ООШ»
9. Программа

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- - создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Юнармия» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа “Юнармия” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЮНАРМИЯ"

2класс«Я– гражданинРоссии».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея ввиду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально- познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа внеурочной деятельности “Юнармия” направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Место учебного курса в учебном плане

Программа «Юнармия» разработана на 1 год занятий с детьми младшего школьного возраста 2 класса и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и

опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов. Русский язык:
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное. Окружающий мир:
- правила поведения в отношениях «человек—человек» и «человек—природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- - о значимых страницах истории страны,
- - о главных символах государства,
- - о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- - о традициях и культурном достоянии своего края,
- - о моральных нормах и правилах поведения,
- - об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- - традиции и историю своей семьи,
- - традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- - различать символы государства—флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- - определять на карте границы и крупные города России,
- - рассказывать о родной стране, своем селе,
- - ориентироваться в историческом времени,
- - бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- - уважительно относиться к защитникам Родины,
- - читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- - уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юнармия» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- - готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- - мотивации к учению и познанию,
- - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- - основы российской, гражданской идентичности,
- - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно- творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- - учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- - узнавать государственную символику своего региона,
 - - описывать достопримечательности родного края,
 - - находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
 - - формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности: патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я и я	3	Формирование гражданского отношения к себе, другим людям	Выполнение теста. Создание творческих проектов	
2	Я и семья	6	Формирование гражданского отношения к своей семье	Оформление портфолио. Создание творческих проектов	
3	Я и культура	9	Формирование отношения к искусству	Создание творческих проектов. Творческий конкурс. Участие в празднике	
4	Я и школа	6	Формирование гражданского отношения к школе	Уборка территории школьного двора. Оформление стенгазеты.	

				Создание творческих проектов	
5	Я и моё Отечество	5	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Создание творческих проектов. Участие в празднике	
6	Я и планета	5	Формирование гражданского отношения к планете Земля	Выполнение рисунков и стенгазеты. Изготовление кормушек. Создание творческих проектов	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Кто я, какой я, откуда родом?	1			
2	Хочу и надо. Тест "Познай себя"	1			
3	Письмо самому себе. Правила жизни	1			
4	День пожилого человека. Песни бабушек	1			
5	Панорама добрых дел	1			
6	Забота о родителях - дело совести каждого	1			
7	Фотовыставка "Я и моя семья"	1			
8	Моя семья. Наша домашняя коллекция	1			
9	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности	1			
10	Знаменитые писатели и поэты	1			
11	Сто великих женщин	1			

12	Образ русской женщины	1			
13	О красоте, моде и хорошем вкусе	1			
14	Музыкальные превращения	1			
15	Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1			
16	Музыкальный калейдоскоп "Угадай мелодию"	1			
17	Как встречают новый год в разных странах	1			
18	Масленица	1			
19	Продолжаем изучать школьный Устав	1			
20	Школьный двор. Десант чистоты и порядка	1			
21	Я и мой класс	1			
22	Самое сильное звено	1			
23	Мой лучший школьный друг	1			
24	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе	1			
25	Поговорим о	1			

	милосердии				
26	Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края	1			
27	Государственный праздник - День согласия и примирения	1			
28	Права ребёнка. Книга Ю. Яковлева "Ваши права, дети". Наше право - ваш интерес	1			
29	От вершины к корням. Из истории появления законов	1			
30	В ответе за тех, кого приручили	1			
31	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1			
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии	1			
33	Растения из Красной книги. Растения - рекордсмены	1			
34	Семь чудес света	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
---------------------------	--	--	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

